

Số: 47./KH-THC

Thuận Hưng, ngày 25 tháng 4 năm 2024

## KẾ HOẠCH

Kiểm tra định kỳ, cuối năm và nghiệm thu, bàn giao chất lượng  
Năm học 2023 – 2024

Căn cứ Công văn số 03/VBHN-BGDĐT, ngày 28 tháng 9 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Thông tư ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học;

Căn cứ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT, ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học;

Căn cứ Công văn số 1977/SGDĐT-GDMN&TH ngày 11/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2023-2024;

Căn cứ Công văn số 595/PGDĐT-NVTH ngày ngày 13 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2023 – 2024;

Căn cứ Công văn số 265/PGDĐT ngày ngày 16 tháng 4 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn nội dung kiểm tra định kỳ môn Toán, môn Tiếng Việt cấp tiểu học.

Trường tiểu học Thuận Hưng C xây dựng Kế hoạch Kiểm tra định kỳ cuối năm học và nghiệm thu, bàn giao chất lượng năm học 2023 - 2024 trường tiểu học Thuận Hưng C, cụ thể như sau:

### I. Mục đích yêu cầu

Đánh giá định kỳ về học tập đối với tất cả các môn từ lớp 1 đến lớp 5 và kiểm tra cuối năm học đối với môn Tiếng Việt, môn Toán; môn khoa học, môn lịch sử - địa lý lớp 4,5; môn Anh văn lớp 3,4,5; môn Công nghệ 3,4; Tin học 3,4,5; nhằm đánh giá kết quả giáo dục học sinh sau một thời gian học tập và rèn luyện để xác định mức độ hoàn thành nhiệm vụ học tập của học sinh so với chuẩn kiến thức, kỹ năng quy định trong chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học và sự hình thành phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.

Giúp học sinh có khả năng tự đánh giá, tham gia đánh giá; tự học, tự điều chỉnh cách học; giao tiếp, hợp tác; có hứng thú học tập và rèn luyện để tiến bộ.

Giúp cha mẹ học sinh hoặc người giám hộ tham gia đánh giá quá trình và kết quả học tập, rèn luyện, quá trình hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất

của con em mình; tích cực hợp tác với nhà trường trong các hoạt động giáo dục học sinh.

## **II. Nội dung**

### **1. Đối tượng**

- Đối tượng kiểm tra: Tất cả học sinh lớp 1 đến lớp 5 đang học tại trường.
- Đối tượng đánh giá: Tất cả học sinh lớp 1 đến lớp 5 đang học tại trường.

### **2. Môn kiểm tra**

Các môn học: Tiếng Việt, Toán lớp 1, 2, 3, 4, 5; Khoa học, Lịch sử và Địa lí lớp 4, 5; Tiếng Anh lớp 3, 4, 5; Tin học lớp 3, 4, 5, Công nghệ lớp 3, 4 bằng bài kiểm tra định kì. Môn Khmer khối lớp 5 (kiểm tra bổ sung đối với học sinh chưa đạt kết quả nhiệm ý Khmer).

### **3. Hình thức**

Nội dung kiểm tra, đánh giá: Chương trình giáo dục phổ thông mới 2018 và Chương trình hiện hành. Nhà trường in đề và phát giấy kiểm tra và phát cho học sinh.

### **4. Thời gian kiểm tra năm học 2023 – 2024**

Đề kiểm tra giáo viên và Tổ khối nộp về trường trước 01 tuần của thời gian kiểm tra.

Kiểm tra cuối năm học với các khối lớp, trong tuần lễ thứ ba mươi lăm, từ ngày 13/5/2024 đến 17/5/2024.

- Giáo viên có kế hoạch vừa dạy kết hợp với ôn tập củng cố kiến thức cho học sinh, chú ý quan tâm đặc biệt đến những học sinh còn hạn chế năng lực học tập để các em tham gia kiểm tra cuối năm đạt yêu cầu.

- Các lớp cùng khối sẽ kiểm tra cùng một buổi.

- Gửi dự kiến phân công giáo viên chủ nhiệm lớp cho năm học 2024-2025 để phân công giáo viên tham gia coi, chấm bài kiểm tra cùng giáo viên chủ nhiệm.

- Nhà trường thông báo lịch kiểm tra đối với khối lớp 5 cho lãnh đạo trường THCS Thuận Hưng để phối hợp tốt trong coi, chấm bài kiểm tra.

Thời gian dự kiến: *(Lịch cụ thể kèm theo)*.

### **5. Về ra đề kiểm tra**

- Đối với khối lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4: Thực hiện theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT, ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học. Đề kiểm tra định kỳ phù hợp với yêu cầu cần đạt và các biểu hiện cụ thể về các thành phần năng lực của môn học, gồm các câu hỏi, bài tập được thiết kế theo các mức như sau:

- + Mức 1: Nhận biết, nhắc lại hoặc mô tả được nội dung đã học và áp dụng trực tiếp để giải quyết một số tình huống, vấn đề quen thuộc trong học tập.

+ Mức 2: Kết nối, sắp xếp được một số nội dung đã học để giải quyết vấn đề có nội dung tương tự.

+ Mức 3: Vận dụng các nội dung đã học để giải quyết một số vấn đề mới hoặc đưa ra những phản hồi hợp lý trong học tập và cuộc sống.

- Đối với khối lớp 5: Thực hiện theo Công văn số 03/VBHN-BGDĐT, ngày 28 tháng 9 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Thông tư ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học. Đề kiểm tra định kì phù hợp chuẩn kiến thức, kĩ năng và định hướng phát triển năng lực, gồm các câu hỏi, bài tập được thiết kế theo các mức như sau:

+ Mức 1: nhận biết, nhắc lại được kiến thức, kĩ năng đã học.

+ Mức 2: hiểu kiến thức, kĩ năng đã học, trình bày, giải thích được kiến thức theo cách hiểu của cá nhân.

+ Mức 3: biết vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết những vấn đề quen thuộc, tương tự trong học tập, cuộc sống.

+ Mức 4: vận dụng các kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết vấn đề mới hoặc đưa ra những phản hồi hợp lý trong học tập, cuộc sống một cách linh hoạt.

## **6. Một số yêu cầu khi thực hiện**

- Trường xây dựng kế hoạch kiểm tra cuối năm; Mỗi giáo viên xây dựng ma trận, đề kiểm tra, hướng dẫn chấm các môn học theo quy định đối với kiểm tra cuối năm: Tiếng Việt, Toán lớp 1, 2, 3, 4, 5; Khoa học, Lịch sử và Địa lí lớp 4, 5; tiếng Anh lớp 3, 4, 5; Tin học 3, 4, 5 và Công Nghệ lớp 3, 4 bằng bài kiểm tra định kì. Môn Khmer khối 5 (Đối với những học sinh kiểm tra bổ sung);

- Sau khi kiểm tra từng tổ, cá nhân xây dựng kế hoạch để phụ đạo những học sinh còn hạn chế, để đạt được hoàn thành vào lần kiểm tra, đánh giá bổ sung.

- Việc tổ chức kiểm tra, đánh giá bổ sung và cập nhật hoàn thành hồ sơ đánh giá học sinh hoàn thành trước ngày 15/8/2024.

## **7. Nghiệm thu, bàn giao chất lượng giáo dục**

- Nghiệm thu, bàn giao chất lượng giáo dục học sinh nhằm đảm bảo tính khách quan và trách nhiệm của giáo viên về kết quả đánh giá học sinh; giúp giáo viên nhận học sinh vào năm học tiếp theo có đủ thông tin cần thiết để có kế hoạch, biện pháp giáo dục hiệu quả.

- Hiệu trưởng chỉ đạo nghiệm thu, bàn giao chất lượng giáo dục học sinh:

+ Thành lập Hội đồng nghiệm thu và bàn giao chất lượng giáo dục học sinh cuối năm của trường.

+ Giáo viên chủ nhiệm trao đổi với giáo viên sẽ nhận học sinh vào năm học tiếp theo về những nét nổi bật hoặc hạn chế của từng học sinh.

- Thống nhất về hồ sơ bàn giao học sinh cuối năm học: Biên bản bàn giao, các loại hồ sơ đánh giá học sinh theo quy định.

- Lưu trữ hồ sơ đầy đủ, chính xác, khoa học và cập nhật đầy đủ, kịp thời sau khi tổ chức đánh giá bổ sung.

+ Đối với học sinh lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4: giáo viên chủ nhiệm trao đổi với giáo viên sẽ nhận học sinh vào năm học tiếp theo về những nét nổi bật hoặc hạn chế của từng học sinh, bàn giao hồ sơ đánh giá học sinh.

+ Đối với học sinh lớp 5: tổ chuyên môn ra đề kiểm tra định kì cuối năm học cho cả khối; tổ chức coi, chấm bài kiểm tra có sự tham gia của giáo viên trường Trung học cơ sở trên cùng địa bàn; giáo viên chủ nhiệm hoàn thiện hồ sơ đánh giá học sinh, bàn giao cho nhà trường.

## 8. Tổng hợp, báo cáo

- Từ ngày 06 đến 10/5/2024 các thầy cô chủ nhiệm, thầy cô dạy chuyên và thầy cô dạy buổi 2 liên hệ thống nhất với nhau trong công tác báo cáo kết quả đánh giá như: Sĩ số học sinh, mối liên hệ giữa các môn học, ...( Kết quả cần cân nhắc trước khi đăng nhập lên hệ thống Vnedu).

- Từ ngày 06/5/2024 đến 10/5/2024 tất cả thầy cô dạy chuyên, dạy buổi 2 báo cáo bằng cách nhập trực tiếp vào Vnedu, kết quả học tập của học sinh cuối kỳ I (Những môn dạy không có điểm kiểm tra).

- Từ ngày 13/5/2024 đến 17/5/2024 tất cả thầy cô chủ nhiệm báo cáo bằng cách nhập trực tiếp vào Vnedu, kết quả học tập của học sinh cuối năm học (Môn nào hoàn thành trước, nhập trước).

- Ngày 20/5/2024 nhà trường kiểm tra hoàn tất số liệu báo cáo. Đồng thời chỉ đạo giáo viên hoàn thành các loại hồ sơ đánh giá đến cuối năm học và lưu trữ hồ sơ đầy đủ.

Cập nhật Cơ sở dữ liệu đầy đủ, chính xác và kiểm tra cẩn thận trước khi gửi báo cáo gửi bản scan về Phòng Giáo dục và Đào tạo Thời gian chậm nhất ngày **26/5/2024**.

Trên đây là kế hoạch thực hiện kiểm tra năm học 2023-2024 và công tác nghiệm thu, bàn giao chất lượng giáo dục học sinh. Đề nghị giáo viên thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc phản ánh về lãnh đạo nhà trường để có hướng chỉ đạo kịp thời./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (báo cáo)
- Các tổ CM, GV (để thực hiện)
- Lưu: CM,VT.

**KT.HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



*Nguyễn Văn Kiên*